

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: IV_15690

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

Inštitút pre inovácie vzdelávania, n.o., Palatínov ul. 4816/36A, 94501 Komárno

3) Meno štatutárneho orgánu

Mgr. Tünde Berta

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Poskytovateľ vzdelávania zosúladil vymedzenie cieľovej skupiny s požiadavkami § 57 zákona č. 138/2019 Z. z. tým, že explicitne určil vzdelávanie pre samostatných pedagogických a odborných zamestnancov a pre pedagogických a odborných zamestnancov s 1. a 2. atestáciou. Zároveň jednoznačne vylúčil začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov z cieľovej skupiny a túto skutočnosť uviedol aj v časti Vstupné požiadavky. Pripomienka bola akceptovaná a primerane zapracovaná.

5) Vymedzenie obsahovej oblasti inovačného vzdelávania

Predkladateľ zosúladil používanú terminológiu s legislatívnym rámcom a v texte žiadosti aj v jej prílohách používa pojem „inovačné vzdelávanie“, čím zabezpečil terminologickú presnosť a súlad s účelom predkladanej žiadosti.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Garantka má dlhodobé skúsenosti v školskom prostredí, najmä v pozíciách učiteľa a v súčasnosti školského špeciálneho pedagóga. Tieto skúsenosti sú doplnené o mentoringovú činnosť, čo naznačuje určitú mieru zapojenia do podpory profesijného rozvoja iných PZ.Z hľadiska prehlbovania a rozširovania profesijných kompetencií možno konštatovať, že odborné zázemie garantky je relevantné k obsahovému zameraniu programu, najmä v oblasti inkluzívneho vzdelávania, podpory žiakov a spolupráce v rámci školského podporného tímu. Nie je explicitne doložená skúsenosť s navrhovaním alebo implementáciou inovačných prístupov v širšom kontexte školského systému. V oblasti inovácie profesijných kompetencií je možné identifikovať skôr potenciál v prenose praktických skúseností z výkonu profesie (učiteľ, školský špeciálny pedagóg) a z mentoringu, než jednoznačne preukázané skúsenosti s vytváraním alebo overovaním nových prístupov. Navrhované oblasti rozvoja kompetencií (wellbeing, sociálno-emocionálne zručnosti, inkluzívne prostredie) zodpovedajú aktuálnym trendom, avšak z dostupných podkladov nie je zrejmé, čím sa program v tejto oblasti odlišuje od štandardnej ponuky vzdelávania.

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☒
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☒
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☒
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☒
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☒
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☒
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☐
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☐
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☐
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☐
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☒
8. inej hlavnej činnosti	☒
9. inej ako hlavnej činnosti	☒
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
Vzdelanie a odborné zázemie odborného garanta je preukázané predloženými dokladmi. Garantka disponuje vysokoškolským vzdelaním v odbore pedagogika mentálne postihnutých a zároveň má aktuálnu odbornú prax v školskom prostredí na pozícii školského špeciálneho pedagóga. Odbornosť je ďalej podporená dlhodobou pedagogickou praxou v rôznych stupňoch vzdelávania (materská škola, základná škola), ako aj skúsenosťou s mentoringom pedagogických zamestnancov.	

Predložené doklady preukazujú odbornú spôsobilosť na realizáciu vzdelávania najmä v oblasti inklúzie a pedagogickej praxe, bez výraznejších presahov do špecializovaných alebo výskumných oblastí.

c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia

V predložených dokumentoch nie sú uvedené ceny/ocenenia.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Ako ďalšie skutočnosti preukazujúce odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa možno uviesť jeho orientáciu na aktuálne oblasti vo vzdelávaní, najmä mediálnu a digitálnu gramotnosť, využívanie umelej inteligencie a rozvoj kritického myslenia. Tieto oblasti reflektujú súčasné výzvy vo vzdelávacom systéme a podporujú inovačný charakter navrhovaného vzdelávania. Zároveň možno pozitívne hodnotiť pôsobenie žiadateľa v akademickom prostredí, vrátane zapojenia do riadiacich a kvalitatívnych štruktúr, ako aj skúsenosti s realizáciou vzdelávacích aktivít. Uvedené skutočnosti prispievajú k preukázaniu odbornej spôsobilosti zabezpečiť inovačné vzdelávanie.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Vstupné požiadavky na PZ a OZ sú formulované v súlade s § 67 ods. 1 písm. d) zákona č. 138/2019 Z. z., pričom žiadateľ zároveň odkazuje na splnenie kvalifikačných predpokladov podľa vyhlášky č. 173/2023 Z. z. Uvedené vymedzenie je z hľadiska legislatívnej správnosti a formálnych náležitostí postačujúce.

8) Profesionálne kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Predkladateľ doplnil profesionálne kompetencie pre jednotlivé kategórie pedagogických a odborných zamestnancov a uviedol príklady ich aplikačného využitia. Uvedené doplnenie však vo viacerých prípadoch zostáva na úrovni všeobecných odborných činností charakteristických pre danú profesiu (napr. podpora wellbeingu, realizácia preventívnych aktivít, inkluzívne stratégie, multidisciplinárna spolupráca, podpora pozitívnej klímy), pričom nie je dostatočne zrejmé, akým konkrétnym spôsobom dochádza k inovácii deklarovaných profesionálnych kompetencií. Z opisu nie je možné jednoznačne identifikovať nové alebo inovované metodické postupy, nástroje, prístupy a odborné stratégie, ktoré budú jednotlivé kategórie pedagogických a odborných zamestnancov po absolvovaní inovačného vzdelávania využívať vo svojej profesijnej praxi nad rámec bežne vykonávaných pracovných činností. Rovnako nie je dostatočne zrejmé, aké konkrétne odborné postupy si účastníci vzdelávania osvoja, akým spôsobom sa tieto postupy viažu na deklarované profesionálne kompetencie a v čom spočíva ich inovačný prínos pre výkon jednotlivých profesionálnych činností. Napriek doplneniu kompetencií podľa jednotlivých kategórií pedagogických a odborných zamestnancov zostáva prepojenie medzi obsahom inovačného vzdelávania, deklarovanými profesionálnymi kompetenciami a konkrétnymi činnosťami vykonávanými v praxi prevažne všeobecné a deklaratívne. Z predloženej dokumentácie preto nie je možné jednoznačne posúdiť, akým spôsobom navrhované inovačné vzdelávanie prispeje k inovácii výkonu profesionálnych kompetencií jednotlivých kategórií pedagogických a odborných zamestnancov.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

Mgr. Monika Laanczová

10) Záver: Komisia odporúča nevydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania z dôvodu zásadných vecných pripomienok:

Z dôvodu nepreukázania inovačného potenciálu.

